

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по биологии
для поступающих в 7 класс с углубленным изучением химии и биологии
ГБОУ Лицей №1367

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов, необходимой для продолжения обучения в профильном биологическом классе.

2. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий: 8 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 3 задания с кратким ответом (КО) и 5 заданий с развёрнутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №№ 1-4, 6-9, 14-15 оцениваются в 1 балл.

Задания №№ 10-12 оцениваются в 2 балла.

Задания №№ 5, 13, 16 оцениваются в 2 балла согласно критериям оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 22 балла.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса биологии в 6 классе

Код	Темы курса биологии	Число заданий
1.1	Биология как наука. Методы биологической науки	6
1.2	Разнообразие организмов	4
1.4	Бактерии	1
1.7	Растения	5
	Итого:	16

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 2

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.1.1	характеризовать особенности строения бактерий, клеток грибов и растений и их организмов	3

1.1.2	характеризовать практическую значимость бактерий, грибов и растительных организмов	3
1.2.1	проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты	2
1.2.2	объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений	2
1.3.1	выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)	2
1.3.2	сравнивать организмы разных царств по изученным критериям	1
1.4.1	анализировать и оценивать информацию, получаемую о живых организмах из разных источников	1
3.2.1	применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей	2
	Итого:	16

Приложение

**План итоговой диагностической работы по биологии
для учащихся 6-х классов**

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в таблицах 1 и 2

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип задания	Примерное время на выполнение задания, мин.	Макс. балл за задание
1	3.2.1	1.1.	ВО	1	1
2	1.4.1	1.1.	ВО	2	1
3	1.1.1	1.2.	ВО	1	1
4	1.3.2	1.2.	РО	4	1
5	1.1.2	1.1.	РО	6	2
6	1.1.1	1.7.	ВО	1	1
7	1.1.2	1.4.	ВО	1	1
8	1.1.2	1.2.	ВО	1	1
9	1.3.1	1.7.	РО	4	1
10	1.2.2	1.7.	КО	3	2
11	1.3.1	1.7.	КО	3	2
12	3.2.1	1.7.	КО	3	2
13	1.1.1	1.2.	РО	6	2
14	1.2.1	1.1.	ВО	1	1
15	1.2.1	1.1.	ВО	1	1
16	1.2.2	1.1.	РО	6	2
		ИТОГО:	ВО – 8 КО – 3 РО – 5	44 мин.	22 балла